

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Л.К. Абакаева</i> / Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от «27» августа 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Л.З. Бикмухаметова</i> /Бикмухаметова Л.З./ от «31» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Г.Г. Галеева</i> / Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г.
---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Родной язык» (татарский для русскоязычных)  
1-4 класс

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань  
2021 год

**Планируемые результаты обучения по предмету  
Родной язык (татарский для русскоязычных)**

## **1-4 классы**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному языку (татарскому2) относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения родному языку (татарскому 2) относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения родному языку (татарскому2) в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

*в говорении*

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

*в аудировании*

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

*в чтении*

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

*в письме*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

– писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

## 1 класс

### в говорении

#### **Обучающийся научится:**

- вести диалог;
- диалог-расспрос (вопрос — ответ)- (2 реплики).
- рассказывать о себе, семье, друге (2 фразы).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы.*

### в аудировании

#### **Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.*

### в чтении

#### **Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.*

### в письме

#### **Обучающийся научится:**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения).
- писать с опорой на образец.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.*

## 2 класс

### в говорении

#### **Обучающийся научится:**

- вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- диалог-расспрос (вопрос - ответ) (3 реплики)
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы)

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;*

*- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;*

*- кратко излагать содержание прочитанного текста.*

### в аудировании

#### **Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале (0,1 минут)

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

#### **в чтении**

##### **Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов).
- находить в тексте нужную информацию.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

#### **в письме**

##### **Обучающийся научится:**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания (1-2 предложения) предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов)

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

## **3 класс**

#### **в говорении**

##### **Обучающийся научится:**

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (4 реплики)
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, длящихся в момент речи, описывать местность (4фразы).

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять краткое описание внешности человека.

#### **в аудировании**

##### **Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (0,1-0,2мин).

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **в чтении**

##### **Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов)
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

#### **в письме**

##### **Обучающийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения (2-3 предложения).

В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания татарского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

## 4 класс

**в говорении**

**Выпускник начальной школы научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета. (объемом 5 реплик).

диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог — побуждение к действию небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 5 реплик).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (5 фразы).
- сообщать время, направление движения, наличие предметов;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

**в аудировании**

**Выпускник начальной школы научится:**

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (0,2-0,4) минуты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова

**в чтении**

**Выпускник начальной школы научится:**

- соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

**в письме**

**Выпускник начальной школы научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений).
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

## Содержание учебного предмета

### Родной язык (татарский для русскоязычных)

Разделы	Темы
1 класс	
<b>Давайте познакомимся!</b>	<p>Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета) Знакомство/Эйдәгез танышбыз!</p> <p>Вопрос “Как тебя зовут?” / Синең исемең ничек?</p> <p>Формы утверждения и отрицания. /Раслау һәм инкарь итү формасы</p> <p>Вопросы Это кто? Это что? / Бу кем? Бу нәрсә? сораулары</p> <p>Собственные имена существительные. Ты где живёшь?</p> <p>/.Ялғызлык исемнәр.Син кайда яшиせん?</p> <p>Мы задаем вопрос/ Без сорау бирәбез</p>
<b>Природа родного края.</b>	<p>Времена года. Погода. Домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное</p> <p>Времена года.Погода. / ел фасыллары. Һава торышы</p> <p>Домашние животные / Йорт хайваннары.</p> <p>Домашние птицы / Йорт кош-кортлары</p> <p>Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным</p> <p>Дикие животные. /Кыргый хайваннар</p> <p>Лесные друзья. /Урман дұсларыбыз</p> <p>Мы бережем природу / Без табигать яратабыз</p> <p>Проектная проектная работа “Природа родного края”</p>
<b>Спорт и спортивные игры</b>	<p>Спортивные игры на улце.</p> <p>Даем команды/Командалар бирәбез</p> <p>Вопрос Акбай что делает?/Акбай нишли?</p> <p>Вопрос что делаешь? Ответ./Нишилесең? соравы, аңа жавап формасы</p> <p>Вопрос с кем ты играешь? Ответ/Кем белән уйныйсың? Соравы, аңа жавап формасы</p> <p>Вопрос ты который?/Син ничәнче?</p> <p>Даем команды/Командалар бирәбез</p>
<b>Моя школа и мой класс</b>	<p>Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия</p> <p>Название учебных принадлежностей. /Уку-язу әсбаплары</p> <p>Название, цвет и количество учебных принадлежностей. /Уку-язу әсбапларының саны, тәссе, барлығы, юклығы</p> <p>Составление предложений со словами “надо – не надо”./Уку-язу әсбапларының кирәклеген әйтү, үзенә сорап алу</p> <p>Вопрос с кем ты играешь?/Кем белән уйныйсың? соравы</p> <p>Вопрос Как мы играем?/Без ничек укыйбыз?</p> <p>Вопрос Где? /Кайда? соравы</p>
<b>Я и моя семья</b>	<p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность Семья / Гайлә</p> <p>Члены моей семьи / Гайлә әгъзаларыЯ люблю свою семью / Мин гаиләмне яратамПроектная работа “Моя семья”</p>
<b>В столовой</b>	<p>В школьной столовой. Еда.В школьной столовой / Мәктәп ашханәсендә</p> <p>За столом /Табын артында.Встречать гостя./Кунакны каршы алу.В гостях / Кунактадень рожденье-большой праздник./ Туган көн – зур бәйрәм Проект “Я в столовой”</p>
<b>Покупки.</b>	<p>В магазине продуктов, одежды, посуды</p> <p>Продукты/Ашамлыклар В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә Одежда / Кием-салы В магазине одежды / Кием-салым</p>

	кибетендә Посуда/Савыт-саба В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә Проектная работа “В магазине”
<b>Моя Республика</b>	Общие сведения: название, столица, города. Транспорт. Наш город./Безнең шәһәреbez Я еду в транспорте./Мин транспортта барам. Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре Проектная работа “Моя Республика”
<b>Праздники</b>	День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления Праздники - День рождения, Новый год, 8 Марта / Бәйрәмнәр Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр Наши поздравления / Безнең котлауларыбыз Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары Сабантуй/Сабантуй
<b>2 класс</b>	
<b>Моя школа и мой класс</b>	Учебные предметы, школьные принадлежности. С новым учебным годом! / Яңа уку елы белән! Мы идём в школу / Без мәктәпкә барабыз Я учусь во втором классе/ Мин икенче сыйныфта укыйм Мои учебные принадлежности/ Минем уку-язу әсбапларым Проектная работа “Моя школа, мой класс”
<b>Покупки</b>	В магазине продуктов, одежды. На рынке Овощи/Яшелчәләр Фрукты/Жиләк- жимешләр В магазине одежды/ Киемнәр кибетендә Купля -продажа в магазине./ Кибеттә сату-алу В продуктовом магазине./ Ашамлыклар кибетендә. Купля продажа в продуктовом магазине/ Ашамлыклар кибетендә сатып-алу
<b>Природа родного края</b>	Времена года. Погода. Времена года. Погода. / Ел фасыллары. Һава торышы Домашние животные и птицы/ Йорт хайваннары, кош-кортлары Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным Дикие животные. Птицы /Кыргый хайваннар. Кошлар Мы бережем природу / Без табигать яратыбыз Проектная проектная работа “Природа родного края”
<b>Я и моя семья</b>	Члены семьи, их имена, возраст Наша семья./ Безнең гаилә Я люблю маму./ Мин энине яратамЯ - помощник / Мин - булышчы К нам пришли гости./ Безгә кунаклар килдәНакрываем на стол/ Без ёстәл әзерлибезДомашний труд / Өй хезмәт.Проектная работа “Моя семья”
<b>Мой день</b>	Распорядок дня.Режим дня / Көндәлек режим Мой режим дня / Минем көндәлек режимым Творческая работа «Режим дня” / Иҗади эш “Көндәлек режим”
<b>Моя Республика</b>	Общие сведения: название, столица, города. Транспорт. Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим.Транспорт / Транспорт Природа Татарстана./ Татарстанның табигате Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре. Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез. В городе в гостях./ Шәһәрдә кунактадеревни родного края/ Туган ягым авыллары Проектная работа “Моя Республика”

<b>Праздники</b>	Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Поздравления.Праздник 8 Марта / 8 Март бэйрэмеНациональные праздники / Милли бэйрэмнэрНаши поздравления / Безнең котлауларыбызНациональные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бэйрэмнәре Национальные праздничные игры / Милли бэйрэмнәр уеннары Сабантуй/Сабантуй
<b>Поездки и путешествия</b>	Летний отдых. Отдых в деревне Летний отдых / Жәйге ял Летнее путешествие / Жәйге ял Проектная работа “Летний отдых”
<b>3 класс</b>	
<b>Давайте познакомимся</b>	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета) . С Днем Знаний/ Белем көне белән Давайте познакомимся! /Әйдәгез танышабыз!
<b>Моя школа и мой класс</b>	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Учебные принадлежности/ Уку-язы әсбаплары.Цифры / Саннар Цвета./ Төсләр. Что есть в портфеле/ Портфельдә нәрсәләр бар? Учебные принадлежности/ уку-язы әсбапларым. Читаем книги/ Китаплар укыйбыз В библиотеке/ Китапханәдә. Проектная работа “Мой лицей” / Проект эше “Минем лицеем”
<b>Мой день</b>	Распорядок дня.Время сколько? /Сәгать ничә? Режим дня / Көндәлек режимМой режим дня / Минем көндәлек режимыПроектная работа «Режим дня” / Проект эше “Көндәлек режим”
<b>В столовой</b>	В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол В столовой. /АшханәдәНациональные блюда / Милли ашлар Ждем гостей / Кунаклар көтәбез Накрываем на стол/ Без табын әзерлибез
<b>Помощь родителям.</b>	Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Без өйдә булышчылар. Проектная работа “Мы –помощники”
<b>Природа родного края</b>	Времена года. Погода. Домашние животные. Любимое домашнее животное Времена года.Погода. / ел фасыллары. Һава торышы Домашние животные и птицы / Йорт хайваннары, кошлар Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным Дикие животные. Птицы /Кыргый хайваннар. Кошлар Друзья леса. /Урман дүсларыбыз Мы бережем природу / Без табигать яратабыз Проектная проектная работа “Природа родного края”
<b>Моя Республика</b>	Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим. Природа Татарстана./ Татарстанның табигате Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре. Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез. Транспорт / Транспорт Деревни родного края/ Туган ягым авыллары Проектная работа “Моя Республика”

<b>Поездки и путешествия</b>	Летний отдых. Отдых зимой. Отдых в деревне Летний отдых / Жәйге ял Летнее путешествие / Жәйге ял Проектная работа “Летний отдых”/ Проект эше “Жәйге ял”
<b>Праздники</b>	День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Праздники / Бәйрәмнәр Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр Поздравления / Котлаулар Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары У нас сабантуй/ Бездә сабантуй Проектная работа “Национальные праздники” / проектная работа “Милли бәйрәмнәр”
<b>Я и мои друзья</b>	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Мои друзья / Минем дусларым Внешность, характер, увлечения / Кыяфәте, характеры, кызыксынулары
<b>Я и моя семья</b>	Члены семьи, их имена, возраст. Наша семья./ Безнең гаилә Я - помощник / Мин - булышчы Домашний труд / Өй хезмәте. К нам пришли гости./ Безгә кунаклар килде Накрываем на стол/ Без өстәл әзерлибез Проектная работа “Моя семья”
<b>Покупки</b>	В магазине продуктов, одежды. На рынке. Продукты/Ашамлыклар В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә Одежда / Кием-салым В магазине одежды / Кием-салым кибетендә Посуда/Савыт-саба В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә Я иду в магазин / Мин кибеткә барам
<b>4 класс</b>	
<b>Моя школа и мой класс.</b>	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания Праздник знаний/ Белем бәйрәме. Учебные принадлежности / Уку-язу әсбаплары. Учебные занятия, отметки, домашние задания / Дәресләр, билгеләр, өй эшләре Творческая работа / Иҗади эш “Минем лицеем”
<b>Природа родного края.</b>	Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Времена года. / Ел фасыллары Экология / Экология Дикие и домашние животные, птицы. / Кыргый һәм йорт хайваннары, кошлар. Проектная работа “Природа моего края” / проект эше “Туган ягым табигате
<b>Спорт и спортивные игры</b>	Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки Зимние виды спорта / Кышкы уен төрләре Летние виды спорта / Жәйге уен төрләре Проектная работа “Спортивные игры” / Проект эш “Спорт уеннары”
<b>Я и мои друзья</b>	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу Мой друг. Характер, увлечения / Минем дусларым. Характер, кызыксынулар Мои друзья / Минем дусларым Творческая работа “Друзья” / Иҗади эш “Минем дусларым”

<b>Праздники</b>	День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления Праздники / Бэйрэмнэр Национальные праздники / Милли бэйрэмнэр Поздравления / Котлаулар Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бэйрэмнәре Национальные праздничные игры / Милли бэйрэмнэр уеннары Сабантуй/ Сабантуй Проектная работа “Национальные праздники” / проектная работа “Милли бэйрэмнэр”
<b>Моя Республика</b>	Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности Я живу в Татарстане./ Мин Татарстанда яшим. Природа Татарстана./ Татарстанның табигате Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре. Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез. Транспорт / Транспорт Деревни родного края/ Туган ягым авыллары Достопримечательности Республики / Республикамның күренекле урыннары Проектная работа “Моя Республика”
<b>Мой день</b>	Распорядок дня. Время сколько? / Сәгать ничә? Режим дня / Көндәлек режим Мой режим дня / Минем көндәлек режимым Проектная работа «Режим дня» / Проект эше “Көндәлек режим”
<b>Покупки</b>	В магазине продуктов, одежды. На рынке. В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә В магазине одежды / Кием-салым кибетендә В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә Я иду в магазин / Мин кибеткә барам
<b>Помощь родителям.</b>	Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Без өйдә булышчылар. Проектная работа “Мы –помощники”
<b>Я и моя семья.</b>	Члены семьи, их имена, возраст. Профессии. Члены семьи, их имена, возраст. Профессии./ Гайлә әгъзалары, аларның исемнәре, яше. Һөнәрләрә Наша семья./ Безнең гайлә Домашний труд / Өй хезмәте. Встречаем гостей./ Кунакларны каршы алабыз Проектная работа “Моя семья”

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Давайте познакомимся! / Эйдәгез танышабыз! (7 ч.)</b>		
1	Знакомство/ Эйдәгез танышабыз!	1
2	Вопрос “Как тебя зовут?” / Синең исеменең ничек?	1
3	Формы утверждения и отрицания. / Раслау һәм инкарь итү формасы	1
4	Вопросы Это кто? Это что? / Бу кем? Бу нэрсә? сораулары	1
5	Собственные имена существительные. Ты где живёшь?	1

	/ Ялғызлық исемнәр. Син кайда яшисен?	
6-7	Мы задаем вопрос/ Без сорау бирәбез	2
<b>Природа родного края. /Туган якның табигате (10ч.)</b>		
8	Времена года. Погода. / ел фасыллары. Һава торышы	1
9	Домашние животные / Йорт хайваннары.	1
10	Домашние птицы / Йорт кош-кортлары	1
11	Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным	1
12	Дикие животные. /Кыргый хайваннар	1
13-14	Лесные друзья. /Урман дұсларыбыз	2
15-16	Мы бережем природу / Без табигатъ яратабыз	2
17	Проектная проектная работа “Природа родного края”	1
<b>Спорт и спортивные игры /Спорт һәм спорт уеннары (9ч.)</b>		
18	Даем команды/Командалар бирәбез	1
19	Вопрос Акбай что делает?/Акбай нишли?	1
20-21	Вопрос что делаешь? Ответ./Нишилесен? соравы, аңа жавап формасы	2
22-23	Вопрос с кем ты играешь? Ответ/Кем белән уйныйсың? Соравы, аңа жавап формасы	2
24-25	Вопрос ты который?/Син ничәнче?	2
26	Даем команды/Командалар бирәбез	1
<b>Моя школа и мой класс. /Минем мәктәбем һәм сыйныфым (9 ч.)</b>		
27	Название учебных принадлежностей. /Уку-языу әсбаплары	1
28	Название, цвет и количество учебных принадлежностей. /Уку-языу әсбапларының саны, тәссе, барлығы, юккығы	1
29	Составление предложений со словами “надо – не надо”./Уку-языу әсбапларының кирәклеген әйтү, үзенә сорап алу	1
30-31	Вопрос с кем ты играешь?/Кем белән уйныйсың? соравы	2
32-33	Вопрос Как мы играем?/Без ничек укыйбыз?	2
34-35	Вопрос Где? /Кайда? соравы	2
<b>Я и моя семья. /Мин һәм минем гаиләм. (5ч.)</b>		
36	Семья / Гаилә	1
37	Члены моей семьи / Гаилә әгъзалары	1
38-39	Я люблю свою семью / Мин гаиләмне яратам	2
40	Проектная работа “Моя семья”	1
<b>В столовой. /Ашханәдә (6ч.)</b>		

41	В школьной столовой / Мэктэп ашханэсендэ	1
42	За столом /Табын артында.	1
43	Встречать гостя./Кунакны каршы алу.	1
44	В гостях / Кунакта	1
45	День рожденье-большой праздник./ Туган көн – зур бәйрәм	1
46	Проект “Я в столовой”	1
<b>Покупки. /Кибеттә.Базарда. (9 ч.)</b>		
47	Продукты/Ашамлыклар	1
48-49	В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә	2
50	Одежда / Кием-салым	1
51-52	В магазине одежды / Кием-салым кибетендә	2
53	Посуда/Савыт-саба	1
54-55	В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә	2
56	Проектная работа “В магазине”	1
<b>Моя Республика. /Минем Республикам (4 ч.)</b>		
57	Наш город./Безнең шәһәрәбез	1
58	Я еду в транспорте./Мин транспортта барам.	1
59	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре	1
60	Проектная работа “Моя Республика”	1
<b>Праздники. /Бәйрәмнәр (7 ч.)</b>		
61	Праздники - День рождения, Новый год, 8 Марта / Бәйрәмнәр	1
62	Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр	1
63	Наши поздравления / Безнең котлауларыбыз	1
64	Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре	1
65	Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары	2
66	Сабантуй/Сабантуй	1
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

## 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Моя школа и мой класс. /Минем мәктәбем һәм сыйныфым (8ч.)</b>		
1	С новым учебным годом! / Яна уку елы белән!	1
2-3	Мы идём в школу /Без мәктәпкә барабыз	2

4-5	Я учусь во втором классе/ Мин икенче сыйныфта укыйм	2
6-7	Мои учебные принадлежности/ Минем уку-язу эсбапларым	2
8	Проектная работа “Моя школа, мой класс”	1
<b>Покупки. /Кибеттә.Базарда. (10ч.)</b>		
9-10	Овощи/Яшелчәләр	2
11-12	Фрукты/Жыләк- жимешләр	2
13	В магазине одежды/ Киемнәр кибетендә	1
14-15	Купля -продажа в магазине./ Кибеттә сату-алу	2
16	В продуктовом магазине./ Ашамлыклар кибетендә.	1
17-18	Купля продажа в продуктовом магазине/ Ашамлыклар кибетендә сатып-алу	2
<b>Природа родного края. /Туган якның табигате (9ч.)</b>		
19	Времена года. Погода. / Ел фасыллары. Йава торышы	1
20-21	Домашние животные и птицы/ Йорт хайваннары, кош-кортлары	2
22	Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным	1
23-24	Дикие животные. Птицы /Кыргый хайваннар. Кошлар	2
25-26	Мы бережем природу / Без табигать яратабыз	2
27	Проектная проектная работа “Природа родного края”	1
<b>Я и моя семья. /Мин һәм минем гаиләм. (10ч.)</b>		
28-29	Наша семья./ Безнең гаилә	2
30	Я люблю маму./ Мин әнине яратам	1
31-32	Я - помощник / Мин - булышчы	2
33	К нам пришли гости./ Безгә қунаклар килде	1
34	Накрываем на стол/ Без өстәл әзерлибез	1
35-36	Домашний труд / Өй хезмәте.	2
37	Проектная работа “Моя семья”	1
<b>Мой день. /Минем көнem (4ч.)</b>		

38	Режим дня / Көндәлек режим	1
39-40	Мой режим дня / Минем көндәлек режимым	2
41	Творческая работа «Режим дня» / Иҗади эш “Көндәлек режим”	1
<b>Моя Республика. /Минем Республикам (13ч)</b>		
42-43	Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим.	2
44	Транспорт / Транспорт	1
45-46	Природа Татарстана./ Татарстанның табигате	2
47-48	Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре.	2
49-50	Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез.	2
51	В городе в гостях./ Шәһәрдә кунакта	1
52-53	Деревни родного края/ Туган ягым авыллары	2
54	Проектная работа “Моя Республика”	1
<b>Праздники (11ч.)</b>		
55	Праздник 8 Марта / 8 Март бәйрәме	1
56-57	Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр	2
58-59	Наши поздравления / Безнең котлауларыбыз	2
60-61	Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре	2
62-63	Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары	2
64-65	Сабантуй/Сабантуй	2
<b>Поездки и путешествия (5ч)</b>		
66-67	Летний отдых / Жәйге ял	2
68-69	Летнее путешествие / Жәйге ял	2
70	Проектная работа “Летний отдых”	1
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов

<b>Давайте познакомимся! /Өйдәгез танышабыз! (3ч.)</b>		
1	С Днем Знаний/ Белем көне белән	1
2-3	Давайте познакомимся! /Өйдәгез танышабыз!	2
<b>Моя школа и мой класс. /Минем мәктәбем һәм сыйныфым (10ч.)</b>		
4	Учебные принадлежности/ Уку-язу әсбаплары.	1
5	Цифры / Саннар	1
6	Цвета./ Төсләр.	1
7	Что есть в портфеле/ Портфельдә нәрсәләр бар?	1
8-9	Учебные принадлежности/ уку-язу әсбапларым.	2
10	Читаем книги/ Китаплар укыйбыз	1
11-12	В библиотеке/ Китапханәдә.	2
13	Проектная работа “Мой лицей” / Проект эше “Минем лицеем”	1
<b>Мой день. /Минем көнem (4ч.)</b>		
14	Время сколько? /Сәгать ничә?	1
15	Режим дня / Көндәлек режим	1
16	Мой режим дня / Минем көндәлек режимым	1
17	Проектная работа «Режим дня» / Проект эше “Көндәлек режим”	1
<b>В столовой. /Ашханәдә (5ч.)</b>		
18	В столовой. /Ашханәдә	1
19-20	Национальные блюда / Милли ашлар	2
21	Ждем гостей / Кунаклар көтәбез	1
22	Накрываем на стол/ Без табын әзерлибез	1
<b>Помощь родителям. /Без эти-әниләргә булышабыз (3ч.)</b>		
23-24	Без өйдә булышчылар.	2
25	Проектная работа “Мы –помощники”	1
<b>Природа родного края. /Туган якның табигате (8 ч.)</b>		
26	Времена года.Погода. / ел фасыллары. Ынава торышы	1
27	Домашние животные и птицы / Йорт хайваннары, кошлар	1
28	Любимое домашнее животное / Яраткан йорт хайваным	1
29	Дикие животные. Птицы /Кыргый хайваннар. Кошлар	1
30	Друзья леса. /Урман дусларыбыз	1
31-32	Мы бережем природу / Без табигать яратабыз	2
33	Проектная проектная работа “Природа родного края”	1
<b>Моя Республика. /Минем республикам (10ч.)</b>		
34-35	Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим.	2

36-37	Природа Татарстана./ Татарстанның табигате	2
38	Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре.	1
39-40	Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез.	2
41	Транспорт / Транспорт	1
42	Деревни родного края/ Туган ягым авыллары	1
43	Проектная работа “Моя Республика”	1
<b>Поездки и путешествия (3ч.)</b>		
44	Летний отдых / Жәйге ял	1
45	Летнее путешествие / Жәйге ял	1
46	Проектная работа “Летний отдых”/ Проект эше “Жәйге ял”	1
<b>Праздники. /Бәйрәмнәр (8ч.)</b>		
47	Праздники / Бәйрәмнәр	1
48-49	Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр	2
50	Поздравления / Котлаулар	1
51	Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре	1
52	Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары	1
53	У нас сабантуй/ Бездә сабантуй	1
54	Проектная работа “Национальные праздники” / проектная работа “Милли бәйрәмнәр”	1
<b>Я и мои друзья. /Мин һәм минем дусларым. (2ч.)</b>		
55	Мои друзья / Минем дусларым	1
56	Внешность, характер, увлечения / Кыяфәте, характеры, кызыксынулары	1
<b>Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм (7 ч.)</b>		
57	Наша семья./ Безнең гаилә	1
58-59	Я - помощник / Мин - булышчы	2
60	Домашний труд / Өй хезмәте.	1
61	К нам пришли гости./ Безгә кунаклар килде	1
62	Накрываем на стол/ Без өстәл әзерлибез	1
63	Проектная работа “Моя семья”	1
<b>Покупки. /Кибеттә һәм базарда. (57ч.)</b>		
64	Продукты/Ашамлыклар	1
65	В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә	1
66	Одежда / Кием-салым	1
67	В магазине одежды / Кием-салым кибетендә	1

68	Посуда/Савыт-саба	1
69	В магазине посуды / Савыт-саба кибетендэ	1
70	Я иду в магазин / Мин кибеткэ барам	1
<b>Итого:</b>		<b>70</b>

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Моя школа и мой класс. /Минем мэктэбем һәм сыйныфым (6ч.)</b>		
1	Праздник знаний/ Белем бәйрәме.	1
2-3	Учебные принадлежности / Уку-язу әсбаплары.	2
4-5	Учебные занятия, отметки, домашние задания / Дәресләр, билгеләр, өй эшләре	2
6	Творческая работа / Иҗади эш “Минем лицеем”	1
<b>Природа родного края. /Туган якының табигате (7 ч.)</b>		
7	Времена года. / Ел фасыллары	1
8-9	Экология / Экология	2
10-12	Дикие и домашние животные, птицы. / Кыргый һәм йорт хайваннары, кошлар.	3
13	Проектная работа “Природа моего края” / проект эше “Туган ягым табигате	1
<b>Спорт и спортивные игры. /Спорт һәм спорт уеннары (5 ч.)</b>		
14-15	Зимние виды спорта / Кышкы уен төрләре	2
16-17	Летние виды спорта / Жәйге уен төрләре	2
18	Проектная работа “Спортивные игры” / Проект эш “Спорт уеннары”	1
<b>Я и мои друзья. /Мин һәм минем дусларым. (5 ч.)</b>		
19-20	Мой друг. Характер, увлечения / Минем дусларым. Характер, языксынулар	2
21-22	Мои друзья / Минем дусларым	2
23	Творческая работа “Друзья» / Иҗади эш “Минем дусларым”	1
<b>Праздники. /Бәйрәмнәр (10 ч.)</b>		
24	Праздники / Бәйрәмнәр	1
25-26	Национальные праздники / Милли бәйрәмнәр	2
27	Поздравления / Котлаулар	1

28-29	Национальные традиции татарского и русского народов. / Татар һәм рус халкының милли бәйрәмнәре	2
30-31	Национальные праздничные игры / Милли бәйрәмнәр уеннары	2
32	Сабантуй/ Сабантуй	1
33	Проектная работа “Национальные праздники” / проектная работа “Милли бәйрәмнәр”	1
<b>Моя Республика./ Минем Республикам (10 ч.)</b>		
34	Я живу в Татарстане./Мин Татарстанда яшим.	1
35	Природа Татарстана./ Татарстанның табигате	1
36	Города Татарстана./ Татарстанның шәһәрләре.	1
37-38	Мы живем в городе./ Без шәһәрдә яшибез.	2
39	Транспорт / Транспорт	1
40	Деревни родного края/ Туган ягым авыллары	1
41-42	Достопримечательности Республики / Республикамның күренекле урыннары	2
43	Проектная работа “Моя Республика”	1
<b>Мой день/Минем көнem (4 ч.)</b>		
44	Время сколько? /Сәгать ничә?	1
45	Режим дня / Көндәлек режим	1
46	Мой режим дня / Минем көндәлек режимым	1
47	Проектная работа «Режим дня» / Проект эше “Көндәлек режим”	1
<b>Покупки. /Кибеттә һәм базарда (7 ч.)</b>		
48-49	В магазине продуктов / Ашамлыклар кибетендә	2
50-51	В магазине одежды / Кием-салым кибетендә	2
52-53	В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә	2
54	Я иду в магазин / Мин кибеткә барам	1
<b>Помощь родителям. /Без эти-эниләргә булышабыз (3 ч.)</b>		
55-56	Без өйдә булышчылар.	2
57	Проектная работа “Мы –помощники”	1
<b>Я и моя семья. /Мин һәм минем гаиләм (9ч.)</b>		
58-59	Члены семьи, их имена, возраст. Профессии./ Гаилә әгъзалары, аларның исемнәре, яше. Һөнәрләре	2
60-61	Наша семья./ Безнең гаилә	2
62-63	Домашний труд / Өй хезмәте.	2
64-65	Встречаем гостей./Кунакларны каршы алабыз	2

66	Проектная работа “Моя семья”	1
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>